

保護者アンケート

【4: そう思う 3: おおむねその通りだ 2: あまりそうは思わない 1: そう思わない】 ⇒ 評価値を10点に換算

I 教育活動全般	前期								後期								(前→後)		
	4	3	2	1	0	平均	標準	4	3	2	1	0	平均	標準					
1 学校の教育目標や生活・学習についての指導方針は承知している。	4	26%	3	64%	2	11%	1	0%	7.2	4	24%	3	59%	2	18%	1	0%	6.9	-0.3
2 学校は、特色ある学校行事を工夫している。	4	26%	3	53%	2	21%	1	0%	6.8	4	34%	3	40%	2	26%	1	0%	7.0	0.1
3 教師は、生徒をよく理解し、熱心に対応している。	4	38%	3	40%	2	21%	1	0%	7.2	4	37%	3	43%	2	20%	1	0%	7.2	0.0
4 教師は、生徒の間違った行動について、毅然と指導している。	4	23%	3	57%	2	19%	1	0%	6.8	4	40%	3	46%	2	11%	1	3%	7.4	0.6
5 教師は、わかりやすい授業に努めている。	4	30%	3	55%	2	15%	1	0%	7.2	4	23%	3	57%	2	17%	1	3%	6.7	-0.5
6 教師は、生徒を公平に評価している。	4	26%	3	51%	2	17%	1	6%	6.5	4	37%	3	46%	2	14%	1	3%	7.2	0.7
7 どの教師も同じ方針で生徒たちを指導できている。	4	32%	3	43%	2	23%	1	2%	6.8	4	20%	3	60%	2	20%	1	0%	6.7	-0.1

II 保護者・地域との関わり	前期								後期								(前→後)		
	4	3	2	1	0	平均	標準	4	3	2	1	0	平均	標準					
8 学校は、子どもの学力や学校の様子を伝えようとしている。	4	38%	3	43%	2	19%	1	0%	7.3	4	49%	3	46%	2	6%	1	0%	8.1	0.8
9 学校は、保護者・地域の願いや期待に応えようとしている。	4	17%	3	62%	2	21%	1	0%	6.5	4	23%	3	60%	2	17%	1	0%	6.9	0.3
10 学校は、地域の環境や人材を教育活動に生かそうとしている。	4	26%	3	60%	2	15%	1	0%	7.0	4	26%	3	63%	2	11%	1	0%	7.1	0.1
11 学校は、地域の行事をよく理解し、協力的である。	4	30%	3	55%	2	15%	1	0%	7.2	4	29%	3	60%	2	11%	1	0%	7.2	0.1
12 (本校の保護者は)PTA活動・学校教育活動に対して協力的である。	4	30%	3	62%	2	9%	1	0%	7.4	4	26%	3	69%	2	6%	1	0%	7.3	0.0

III 生徒の様子(自分のお子さんをもとに考えてください)	前期								後期								(前→後)		
	4	3	2	1	0	平均	標準	4	3	2	1	0	平均	標準					
13 生徒は、地域の人に対して、大きな声でよく挨拶している。	4	26%	3	45%	2	30%	1	0%	6.5	4	23%	3	43%	2	29%	1	6%	6.1	-0.4
14 生徒は、目標を持って学校生活を送っている。	4	11%	3	62%	2	28%	1	0%	6.1	4	14%	3	49%	2	34%	1	3%	5.8	-0.3
15 生徒は、家庭で意欲的に学習に取り組んでいる。	4	11%	3	51%	2	36%	1	2%	5.7	4	20%	3	26%	2	43%	1	11%	5.1	-0.5
16 生徒は、心身ともたくましく育っている。	4	26%	3	61%	2	13%	1	0%	7.1	4	31%	3	54%	2	14%	1	0%	7.2	0.1
17 生徒は、学校や学級で好ましい友人関係を持っている。	4	32%	3	60%	2	9%	1	0%	7.4	4	29%	3	57%	2	14%	1	0%	7.1	-0.3
18 生徒は、社会のルールや学校の規則を守っている。	4	47%	3	49%	2	4%	1	0%	8.1	4	31%	3	57%	2	11%	1	0%	7.3	-0.8
19 生徒にとって学校は楽しく充実した場所である。	4	38%	3	51%	2	11%	1	0%	7.6	4	34%	3	49%	2	17%	1	0%	7.2	-0.4

IV その他	前期								後期								(前→後)		
	4	3	2	1	0	平均	標準	4	3	2	1	0	平均	標準					
20 保護者は、自分の子どもだけでなく、地域の子どもにも関心を払っている。	4	23%	3	64%	2	13%	1	0%	7.0	4	20%	3	63%	2	17%	1	0%	6.8	-0.3
21 家庭では、しつけや基本的な生活習慣に重きを置いている。	4	43%	3	53%	2	4%	1	0%	7.9	4	37%	3	54%	2	9%	1	0%	7.6	-0.3
22 部活動は、生徒にとって充実した活動になっている。	4	40%	3	43%	2	15%	1	2%	7.4	4	34%	3	57%	2	6%	1	3%	7.4	0.1
23 授業での少人数指導・同室複数指導により、学習内容の理解が深まっている。	4	28%	3	51%	2	21%	1	0%	6.9	4	9%	3	71%	2	17%	1	3%	6.2	-0.7
24 家族で、PCやスマートフォンの使い方・ルールを決めている。	4	26%	3	40%	2	32%	1	2%	6.3	4	26%	3	34%	2	34%	1	6%	6.0	-0.3
25 家庭では、SNSやネットの使用状況をよく把握している。	4	30%	3	45%	2	26%	1	0%	6.8	4	29%	3	40%	2	26%	1	6%	6.4	-0.4

29% 53% 18% 1% **7.0**      28% 52% 18% 2% **6.9**      -0.1